

Touche la cible

Jouons et parlons ensemble

- ❖ Demandez à votre enfant de vous aider à préparer des cibles, p. ex., des cartons de lait vides sur le plancher ou des feuilles de papier de formes et de couleurs différentes posées sur le mur à différentes hauteurs.
- ❖ Donnez à votre enfant plusieurs objets à lancer, p. ex., des balles remplies de graines, des balles de papier ou en mousse pour l'intérieur, des balles de tennis pour l'extérieur.
- ❖ Demandez à votre enfant de choisir une cible et d'essayer de la toucher en lançant un des objets.
- ❖ Montrez à votre enfant comment lancer par le haut. Apprenez le poème **Comment lancer par le haut** ensemble et récitez-le à plusieurs reprises en faisant les gestes.



Comment lancer par le haut

De côté,
bras levé,
allonge le bras,
et lance là-bas!

Vous aurez besoin de contenants vides en plastique ou en carton, de feuilles de papier de différentes couleurs, de ruban collant, de crayons-feutres et d'objets à lancer comme des balles remplies de graines ou des balles de papier, en mousse ou de tennis.

Cette activité développe les habiletés motrices associées au lancer et à la coordination yeux-mains. Elle permet aussi d'apprendre les lettres de l'alphabet et les chiffres, ainsi qu'à compter et à mesurer.

Quelques conseils

- ❖ Au début, laissez votre enfant choisir sa cible, la distance de lancement et le lancer (par le haut ou par le bas).
- ❖ Encouragez-le à s'exercer et à viser différentes cibles.

Quelle cible as-tu choisie?

Essaie de faire tomber la bouteille en lançant par le bas.

Comment le dire

Autres suggestions pour l'activité Touche la cible

Essayez aussi

- ❖ Invitez votre enfant à mesurer la distance par rapport aux cibles en nombre de pas. Aidez-le à mesurer la longueur de ses lancers en pas et à noter cela pour chaque lancer.
- ❖ Mettez des cibles de papier de formes et de couleurs différentes sur un mur. Chaque fois qu'il touche une cible, encouragez votre enfant à décrire sa forme et sa couleur.
- ❖ Mettez des cibles de papier de grosseurs différentes à des hauteurs différentes. Demandez à votre enfant de viser et de lancer selon une série (p. ex., de la plus grosse cible à la plus petite, de la plus basse à la plus haute, etc.).
- ❖ Inscrivez des chiffres sur les cibles (de 1 à 5). Voici quelques suggestions de jeu :
 - Viser jusqu'à ce que l'enfant ait touché chacun des chiffres.
 - Viser chaque cible, dans l'ordre (de 1 à 5).
 - Toucher la cible numéro 1 une fois, la cible numéro 2 deux fois, etc.
 - À tour de rôle, faire trois lancers. Faire le total des chiffres des cibles touchées, p. ex., $1 + 4 + 2 = 7$.

Littératie précoce

- Si vous utilisez des cibles en papier, lisez **Quelle forme?**. Demandez à votre enfant de répondre à la question avant de lancer. Modifiez le poème en fonction des couleurs et des formes de vos propres cibles.



Quelle forme?

Petit cercle,
Losange orange,
Triangle mauve,
Gros carré...
Lequel vais-je viser?

Christine Savard Gagné